

¿Qué es TALIS?

TALIS es el primer estudio internacional enfocado en el contexto escolar y las condiciones de trabajo de los docentes en las escuelas. Ofrece a los profesores y directores la oportunidad de proporcionar retroalimentación para el análisis y el desarrollo de las políticas educativas. El análisis de la información obtenida permitirá a los países realizar contrastes nacionales, identificar aquellos que están enfrentando retos similares y aprender de los enfoques de otras políticas.

El primer ciclo de TALIS se llevó a cabo en 2008 con 24 países. El segundo ciclo se llevó a cabo en 2013 con 34 países. Además 4 países aplicaron TALIS en 2014. Debido al éxito de los dos primeros ciclos y su valiosa contribución al desarrollo de la política para los docentes en los países participantes, la OCDE ha decidido realizar un tercer ciclo para 2018. 46 países de 5 continentes pedirán a sus docentes y directores completar los cuestionarios de TALIS.

Población objetivo

TALIS encuesta a profesores y directores de secundaria en las escuelas donde trabajan. Tanto las escuelas como los profesores, de los países participantes son seleccionados aleatoriamente. En cada país, excepto en los muy pequeños, participan unas 200 escuelas y 20 profesores en cada escuela.

Cuestionarios y confidencialidad

El cuestionario para los profesores y el cuestionario para el director fueron desarrollados por un grupo internacional de expertos y han sido revisados por los países participantes e

interlocutores sociales, incluyendo al Comité Consultivo Sindical de la OCDE (TUAC). Cada cuestionario toma alrededor de 50 minutos para contestarse en línea o en papel.

Las respuestas del estudio son completamente confidenciales y en ningún momento el nombre de algún profesor, director o escuela podrá ser identificado.

Temas de investigación

El estudio se enfoca en los siguientes temas:

- La cantidad y tipo de desarrollo profesional disponible para los docentes y sus necesidades y barreras para tener acceso a su formación.
- La evaluación del trabajo de los docentes en las escuelas, la forma y naturaleza de la retroalimentación que ellos reciben, así como el uso de los resultados de esos procesos para recompensarlos y formarlos.
- La forma en que las políticas y prácticas a nivel escuela, incluyendo el liderazgo escolar, influyen el ambiente de aprendizaje en las escuelas e impactan en el trabajo de los docentes.
- La forma en que los docentes y los directores organizan su trabajo y cómo los docentes evalúan a sus estudiantes.
- Cómo se sienten los docentes y los directores en su trabajo y en general en la profesión de enseñanza.

Calendario de TALIS

- Prueba de Campo: *Febrero/Marzo 2017*
- Estudio Principal:
 - Países de hemisferio sur: *Octubre - Diciembre 2017*
 - Países del hemisferio norte: *Marzo - Mayo 2018*
- Publicación del reporte internacional de TALIS 2018: *Junio 2019*

Países y economías participantes en el estudio TALIS 2018

Miembros de la OCDE – no Miembros de la OCDE

Argentina (Buenos Aires)	Finlandia	Portugal
Austria	Francia	Rumania
Australia	Georgia	Federación de Rusia
Bélgica (Fl y Fr)	Hungría	Arabia Saudita
Brasil	Islandia	Singapur
Bulgaria	Israel	República Eslovaca
Canadá (Alberta)	Italia	Eslovenia
Chile	Japón	España
China (Shangai)	Kazajstán	Suecia
Taipei, China ¹	Corea	Turquía
Colombia	Letonia	Emiratos Árabes
Croacia	Lituania	Reino Unido (Inglaterra)
Chipre ²	Malta	Estados Unidos
República Checa	México	Vietnam
Dinamarca	Países Bajos	
Estonia	Nueva Zelanda	
	Noruega	

Información de contacto de TALIS

Directorado para Educación y Capacidades de la OCDE

Sra. Karine Tremblay
2 rue André Pascal
75775 Paris Cedex 16
Francia
E-mail: karine.trembay@oecd.org
E-mail: talis@oecd.org

Centro Nacional de TALIS

Dirección General de Evaluación de Políticas- SEP.
Av. San Antonio Abad 32. P.B. Colonia Tránsito.
Delegación Cuauhtémoc. Ciudad de México.
06080.
Teléfono: 55-36011000 extensión 62022 o 62030
E-mail: talis@sep.gob.mx

Centro Internacional de TALIS

IEA DPC
Dr. Steffen Knoll
Mexikoring 37
22297 Hamburg, Germany
Email: talis@iea-dpc.de

TALIS 2018

El Estudio Internacional Sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de la OCDE



Asociación Internacional para la Evaluación
de Logros Educativos
(IEA, Amsterdam, Países Bajos)

Centro de Procesamiento de Datos e Investigación
(IEA DPC, Hamburgo, Alemania)



Estadísticas Canadá (Ottawa, Canadá)



Consejo Australiano para la
Investigación Educativa

(ACER; Melbourne, Australia)

¹ y ² Participan con la IEA